

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 11»
протокол № 5 от «27 » марта 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС № 11»
_____ Е.В. Сингулова

Согласовано:
Управляющим советом
МАДОУ «ДС № 11»
протокол № 3 от «27» марта 2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 11»
ЗА 2023 ГОД

АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГО
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Оценка системы управления	4
1.2.	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников	9
1.3.	Оценка образовательной деятельности	10
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	17
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
	Общие выводы	28

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 11» (МАДОУ «ДС № 11»)
Руководитель	Сингулова Елена Валерьевна
Юридический адрес	652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Сосновая, 23
Телефон	8 (384-53) 6-93-57; 6-93-71
Официальный сайт	http://qoroddetstva11.kuz-edu.ru/
Email	ds112014@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	2019 год
Лицензия	серия 42Л01 №0004505 от 03.02.2020г., регистрационный номер 17403

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 11» (далее – МАДОУ «ДС № 11») расположено в Восточном районе города вдали от производящих предприятий. Здание МАДОУ «ДС № 11» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания – 2959,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 576,5 кв. м. Территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, автогородок. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 11» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 11» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 11»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В МАДОУ «ДС № 11» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп воспитанников

Таблица 2

Группа	Кол-во воспитанников в 2021г.	Кол-во воспитанников в 2022г.	Кол-во воспитанников в 2023г.
группа «Растишки»	25	24	23
группа «Непоседы»	26	25	24
группа «Талантошки»	29	28	31
группа «Затейники»	27	24	24

группа «Почемучки»	27	26	27
группа «Знайки»	32	28	29
Итого:	166	155	158

Количественный состав воспитанников в 2023 г. составил - 158 человек. Отмечается незначительное прибавление численности воспитанников по сравнению с 2022 годом (155 воспитанника) на 3 человек (1%).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «ДС № 11» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАДОУ «ДС № 11».

Управление МАДОУ «ДС № 11» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «ДС № 11» является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «ДС № 11». Заведующий МАДОУ «ДС № 11» назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МАДОУ «ДС № 11», Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 11», Педагогический совет МАДОУ «ДС № 11», Общее собрание работников МАДОУ «ДС № 11».

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 11»

Таблица 2

<i>Наименование органа</i>	<i>Компетенции органов управления</i>
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществляет общее руководство МАДОУ «ДС № 11»; ✓ обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции; ✓ рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; ✓ разрабатывает Устав МАДОУ «ДС № 11», изменения, вносимые в него; ✓ утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; ✓ ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор; ✓ издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль за их исполнением; ✓ организует и контролирует деятельность МАДОУ «ДС № 11»; ✓ заключает от имени МАДОУ «ДС № 11» договоры, в том числе договоры об образовании

	<p>между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ «ДС № 11»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирует контингент воспитанников МАДОУ «ДС № 11», организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ №ДС № 11»; ✓ создает условия для реализации образовательных программ в МА ДОУ «ДС № 11» <p>Несет персональную ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты деятельности учреждения; ✓ жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности; ✓ сохранность, целевое использование имущества МАДОУ «ДС № 11»; ✓ состояние трудовой дисциплины, ✓ безопасные условия труда работников, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; ✓ осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО. <p>Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Анжеро-Судженского городского округа, Уставом МАДОУ «ДС № 11 и трудовым договором.</p>
<p>Управляющий совет МАДОУ «ДС № 11»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ согласование Программа развития Учреждения; ✓ согласование Положения об Управляющего совете; ✓ рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала Учреждения; ✓ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; ✓ согласование порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; ✓ осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; ✓ ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего Учреждения, а

	<p>также о принятии мер дисциплинарного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическим работником; ✓ иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания, воспитания и развития Учреждения. <p>Управляющий совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждения;</p>
<p><i>Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 11»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; ✓ предложения учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; ✓ предложения Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; ✓ предложения Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного контроля; предложения заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ✓ проект финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ✓ по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ✓ предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; ✓ предложения заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; ✓ предложения заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; ✓ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации. <p>Наблюдательный совет на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, иные коллегиальные органы управления Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет МАДОУ «ДС № 11»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение стратегии развития Учреждения; ✓ рассмотрение и принятие решений по вопросам организации деятельности педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательной деятельности в Учреждении; ✓ принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ✓ обсуждение и принятие планов работы Учреждения; ✓ обсуждение и принятие основных образовательных программ Учреждения; ✓ принятие локальных нормативных актов (положений, правил и др.) по вопросам образования и воспитания, а также принятие решений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты; ✓ принятие решения о режиме работы Учреждения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; ✓ принятие представленных рабочих программ учебных курсов, дисциплин для их последующего утверждения заведующим Учреждения; ✓ обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; ✓ рассмотрение отчета по результатам самообследования Учреждения; ✓ внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогических работников Учреждения; ✓ иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития. <p>Педагогический совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от</p>

	<p>имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждением;</p>
<p>Общее собрание работников МАДОУ «ДС № 11»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; ✓ избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; ✓ обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении; ✓ осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; ✓ обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности и качества труда; ✓ заслушивание администрации о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, предложению рекомендаций; ✓ постановка вопросов о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности; ✓ обсуждение состояния трудовой дисциплины и осуществление мер по ее укреплению; ✓ принятие мер морального стимулирования и внесение предложений о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространение передового опыта; ✓ обсуждение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за выполнением этих планов; ✓ осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов; ✓ осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором; ✓ обсуждение и принятие положений об оплате труда и стимулировании работников Учреждения; ✓ Обсуждение и принятие Положения об Общем собрании работников;

	✓ решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива Учреждения Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором Учреждения.
--	--

МАДОУ «ДС № 11» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

В ходе процедуры самообследования был проведен контроль нормативной и организационно-распорядительной документации по реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, также оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения.

В Уставе МАДОУ «ДС № 11» наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, содержится информация о типе образовательной организации; учредителе образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом. МАДОУ «ДС № 11» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: В МАДОУ «ДС № 11» имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные нормативные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В МАДОУ «ДС № 11» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления МАДОУ «ДС № 11» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и работников МАДОУ «ДС № 11». Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1.2. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Характеристика семей по составу

Таблица № 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	76,6%

Неполная с матерью	34	21,6%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекуновство	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	29,7%
Два ребенка	79	50%
Три ребенка и более	32	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что в МАДОУ «ДС № 11» традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения.

В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в МАДОУ «ДС № 11» для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений.

Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

Как показали результаты анкетирования родителей, из 113 опрошенных 99,1 % (112 чел.) полностью удовлетворены уровнем образовательных услуг, реализуемых ДОУ.

Отношение родителей к деятельности ДОУ подтверждается рядом показателей:

- Отсутствие жалоб со стороны родителей, связанных с деятельностью образовательного учреждения;

- Позитивная динамика участия родителей в жизни ДОУ;

- Активность родителей в оказании помощи ДОУ в организации развивающей среды.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения в МАДОУ «ДС № 11» функционирует консультативный пункт.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 11» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), ФГОС дошкольного образования (утвержден

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 11», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ФОП ДОО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «ДС № 11» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Результаты:

✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ годовым планом деятельности;
- ✓ расписанием образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для образовательной деятельности с обучающимися является музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, бассейн.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При организации режима пребывания детей в МАДОУ «ДС № 11» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников от 2 до 3 лет составляет – 10 минут, от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в I младшей, II младшей и средней группе не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Организационная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность. Один раз в неделю для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

На основании Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. В оценке индивидуального развития приняли участие 158 детей.

Результаты освоения воспитанниками содержания программы по основным образовательным областям, а также оценки индивидуального развития детей на уровне качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «ДС № 11».

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Таблица 5

Образовательные области	Итоговый показатель		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	97 (61%)	59 (38%)	2 (1%)
Социально-коммуникативное развитие	105 (66%)	49 (32%)	4 (2%)
Познавательное развитие	122 (78%)	31 (19%)	5 (3%)
Речевое развитие	93 (59%)	56 (36%)	9 (5%)
Художественно-эстетическое развитие	131 (83%)	24 (15%)	3 (2%)

Вывод: Анализ освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ полученных результатов свидетельствует о высоком уровне освоения образовательной программы как в целом по дошкольному учреждению, так и на каждом возрастном этапе (более 90% по всем направлениям).

Результаты освоения воспитанниками содержания программы по образовательным областям, а также оценки индивидуального развития детей на уровне качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ «ДС № 11».

Наибольший процент с высоким уровнем развития наблюдается в области «Физическое развитие».

Воспитанники подготовительной группы имеют достаточно высокий уровень овладения Программой, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Низкий уровень развития преобладает у воспитанников, вновь прибывших детей в течение года. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В феврале 2023 года в ходе фронтального контроля проведено обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 42 ребенка на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Таблица № 6

Количество выпускника	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
42	высокий	34 (81%)	37 (88%)	36 (86%)	33 (78%)	38 (90%)	37 (88%)	85%
	средний	8 (19%)	5 (12%)	6 (14%)	9 (21%)	4 (10%)	5 (12%)	15%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 11».

У воспитанников наблюдаются высокие показатели сформированности школьной мотивации, предпосылок учебной деятельности, произвольной регуляции поведения, и в целом, школьной зрелости, что является одним из главных результатов качества дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования, а также результатом целенаправленной работы по подготовке детей к школе. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Преобладающая в практике технология развивающего обучения способствует повышению активности детей в учебном процессе.

1.3.1. Состояние коррекционной работы в МАДОУ «ДС № 11»

В МАДОУ «ДС № 11» созданы условия для организации, квалифицированной коррекционной логопедической работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

С воспитанниками работают один учитель-логопед, имеющие высшую квалификационную категорию. В кабинете учителя-логопеда, достаточно необходимого оборудования.

Зачисление воспитанников на логопункт производится на основании результатов диагностики речевого развития воспитанников, согласно приказу по ДОО.

Логопедические занятия организуются в индивидуальной форме с воспитанниками подготовительной группы, имеющими фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи разной степени тяжести.

Наряду с коррекционно-развивающими занятиями учитель-логопед проводит консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению нарушений речи у детей.

Таблица 7

Год	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей со здоровой речью	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во детей с физиологической дислалией	Кол-во зачисленных детей	Кол-во отчисленных детей с улучшениями	Кол-во оставленных на следующей полугоди	Из них	
								Имеющих положительную динамику	Имеющих тяжёлое нарушение речи
2023	156	19	89	48	27	6	21	21	-

Выводы по разделу:

Из приведённых данных видно, что охват воспитанников в МАДОУ «ДС № 11» речевым обследованием составляет в среднем 100%.

Пути решения:

В следующем учебном году учителем-логопедом планируется продолжить работу по накоплению методического материала, продолжить просветительскую работу с родителями и педагогами согласно плану работы специалиста и учреждения, через ППк определить образовательный маршрут для воспитанников с тяжёлыми речевыми диагнозами.

1.3.2. Организация платных образовательных услуг

МАДОУ «ДС № 11» предоставляет платные образовательные услуги и (или) иные платные услуги. Платные образовательные услуги и (или) иные платные услуги предоставляются ДОО с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы МАДОУ «ДС № 11». Устав ДОО закрепляет право осуществлять приносящую доход деятельность, в том числе оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные платные образовательные услуги (или) иные платные услуги оказываются ДОО в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг (или) иные платные услуги муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 11» (МАДОУ «ДС № 11»).

В ДОО изданы приказы, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг: «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», «Об утверждении тарифов», имеется прейскурант цен, согласованный с начальником управления образования. Количество и длительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется расписанием занятий и учебным планом. Все документы рассмотрены и приняты педагогическим советом, утверждены приказом заведующего ДОО.

Занятия проходят 2 раза в неделю, во вторую половину дня; продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

**Сведения о численности воспитанников,
реализующих платные образовательные услуги**

Таблица 8

Год	Возраст детей	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Количество детей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы
2023	6-7 лет	дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»	21 (13%)
2023	5-7 лет	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «чудеса из фетра»	17 (10%)

1.3.3. Уровень успешности выпускников ДОУ в школе

В 2023 году количество выпускников составило 42 человека. Выпускники обучаются в следующих образовательных организациях города:

МАОУ «СОШ № 1» - 39 человек;

МБОУ «ООШ № 8» - 1 человек;

Выехали за пределы города – 2 человека

Качество подготовки выпускников и уровень адаптации к школьному обучению подтверждаются справками педагогов-психологов общеобразовательных школ города. Отмечается, что выпускники «вживаются в роль ученика», устанавливают контакт с учителем; осознают круг своих обязанностей и подчиняются школьным требованиям; налаживают отношения с одноклассниками; не создают конфликтные ситуации в классе; владеют необходимыми учебными умениями и навыками. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников.

Уровень адаптации выпускников

Таблица № 9

Год выпуска	Количество выпускников	Показатели адаптации		
		полная адаптация	не полная адаптация	Дезадаптация
2021	22	17 человек (77%)	5 человек (23%)	-
2022	31	28 человек (90%)	3 человека (10%)	
2023	40	30 человек (75%)	10 человека (25%)	-

По данным наблюдений учителей начальной школы и заключений школьных психологов у 30 человек (75%) наблюдается полный уровень адаптации к новым образовательным условиям. У 10 человек (25%) не полный уровень адаптации Дезадаптации не выявлено. Данные по адаптации 2 воспитанников не известны, т.к. выехали за пределы города.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках, посещают библиотеку.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей - удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 99.46%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего.

Вопросы контроля рассматриваются на Совещаниях при заведующем, Общих собраниях работников, Педагогических советах, Управляющем совете МАДОУ «ДС № 11».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «ДС № 11» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей дошкольного возраста состоит из 16 педагогов. Всего в коллективе - 38 работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «ДС № 11» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Квалификационные категории педагогических работников,
количество педагогов, прошедших процедуру сертификации МАДОУ «ДС № 11»**

Таблица 10

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	10 (58,7%)	11 (68,75%)	11 (68,75%)
Первая	4 (23,6%)	5 (31,25%)	5 (31,25%)
Соответствие занимаемой должности	1 (5,9%)	-	-
Отсутствие	2 (11,8%)	-	-
Сертификация	3 (17,6%)	-	-

Уровень образования педагогических работников

Таблица 11

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее педагогическое	11 (68,75%)	12 (75%)	13 (81,25%)
Высшее непедагогическое	2 (12,5%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
Среднее профессиональное	3 (18,75%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)
Обучается в Вузе	2 (12,5%)	1 (6,25)	На конец года педагог окончил обучение

Из данных, приведенных в таблице видно, что из года в год стабильно педагоги повышают свою квалификационную категорию. Происходит это благодаря созданию положительных эмоционально-психологических условий, методической поддержки педагогических кадров, стоит отметить, что 100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В связи с введением ФОП ДО, курсы повышения квалификации по темам: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» и «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в 2023г. прошли 16 педагогов МАДОУ «ДС № 11»:

Курсы повышения квалификации

Таблица 12

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов в МАДОУ «ДС № 11»	16	16	16
Количество педагогов в МАДОУ «ДС № 11» прошедших КПК	3 (18,7%)	10 (62,5%)	16 (100%)

Таким образом, в течение 3-х лет 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации и содержания образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО, что составляет 100% от их общего количества.

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 13

Возраст	Количество педагогов
до 25 лет	-
25-35 лет	1 (6,25%)
35-45 лет	11 (68,75%)
45-55 лет	3 (18,75%)
55-55 лет	1 (6,25%)

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 14

Возраст	Количество педагогов
от 3 до 5 лет	2 (12,5%)
от 5 до 10 лет	1 (6,25%)
от 10 до 15 лет	4 (25%)
от 15 до 20 лет	3 (18,75%)
20 лет и более	6 (37,5)

Выводы по разделу:

МАДОУ «ДС № 11» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МАДОУ «ДС № 11».

Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что 100 % педагогов имеют первую и высшую категории.

Основу коллектива (87,5 %) составляют педагоги, стаж которых составляет от 5 до 25 лет и выше, что позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности.

Пути решения:

Активизировать работу с педагогами по повышению их профессиональной компетенции с целью успешного прохождения аттестации и сертификации педагогических работников.

Отмечается стабильность показателей профессиональной компетентности педагогов, участие их в различных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсном движении за 2023 учебный год

Таблица 15

уровень	Название мероприятия	Количество, результативность
муниципальный	семинары/творческие мастерские	4 (25%) Проведение мастер-класса в рамках творческой мастерской декоративно-прикладной искусства (МБУ ДО «ДЭБЦ имени Г.П.Сагиль»); 15 (75%) Проведение и участие в мастер-классах в рамках творческой мастерской декоративно-прикладной искусства (МБУ ДО «Олимп»); 15 (75%)-благодарственные письма за подготовку участников и победителей
региональный	семинары	9 (56%)-сертификаты участника
	конференции	4 (25%) из них: 3 - дипломы 2 степени, 2-дипломы 1 степени
	публикации	16 (100%) –свидетельство о публикации
	вебинары	16 (100%) – сертификат участника
	конкурсы	10 (62%)-сертификат участника 7 (43%) – диплом I, II, III степеней
всероссийский	конференции	4 (25%) сертификат участника
	вебинары	16 (100%) сертификат участника
	конкурсы	3 (31%)сертификат участника 3 (31%)-диплом 1 степени 2 (12%)-диплом 3 степени
международный	конкурсы	1 (6%)-сертификат участника

Выводы по разделу:

Анализируя данные таблицы, в течение года педагоги приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Вместе с тем, стоит отметить, что практически отсутствует индивидуальное участие в очных конкурсах и научно-практических конференциях. Наиболее активное участие педагоги принимают в заочных электронных конкурсах.

Пути решения:

С целью раскрытия творческого потенциала и обобщения педагогического опыта, активизировать педагогов для участия в очных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классов разного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «ДС № 11» полностью соответствует образовательной программе МАДОУ, условиям её реализации. В МАДОУ «ДС № 11» достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп, пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 11».

Информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 11» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МАДОУ «ДС № 11» открыт Интернет-сайт (<http://qoroddetstva11.kuz-edu.ru/>), содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МАДОУ «ДС № 11» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального

сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 11» в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 11» в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). МАДОУ «ДС № 11» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки МАДОУ «ДС № 11» на начало учебного года). Основные технические сведения о МАДОУ «ДС № 11» и характеристика материальной базы представлены в *таблице № 17*.

**Основные технические сведения о МАДОУ «ДС № 11»,
характеристика материальной базы**

Таблица 17

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ: – год постройки 2019, – ул.Сосновая,23 г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область.	хорошее	Двухэтажное здание, оснащенное централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. За зданием ДОУ закреплён земельный участок (оперативное управление) который огорожен металлическим забором по периметру. Здание имеет один основной вход, четыре дополнительных входа, десять запасных выходов. Окна из ПВХ, решетки отсутствуют. Наружное электрическое освещение представлено прожекторами «УМ-150», детские игровые площадки освещаются светильниками «Стрит 21».
Групповые помещения	хорошее	В ДОУ функционирует 6 групп. Помещения оборудованы необходимой мебелью для воспитанников (столы, стулья, игровое оборудование). Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.
Логопедический кабинет	хорошее	Оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям Инструктивно-методического письма МО РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г.
Музыкальный зал	хорошее	Помещение оснащено необходимым оборудованием: цифровое пианино, проектор, экран для проектора, микросистема, микшерный пульт, акустическая система, детские музыкальные инструменты.
Спортивный зал		Для занятий по физическому развитию имеются: скамьи, стенка гимнастическая, гимнастическое бревно, лестницы с зацепами, доска с ребристой поверхностью, массажные дорожки, скакалки, мячи кольцебросы, ролик гимнастический и пр.
Бассейн	хорошее	Для обучения плаванию имеется всё необходимое оборудование: круг спасательный облегченный, надувные круги, обручи плавающие, доска для плавания, шест спасательный и пр.
Пищеблок	хорошее	Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи: 1 электропечь, пищеварочный котёл, электросковорода, протирачная машина, картофелечистка,

		овощерезка, электромясорубка, хлеборезка, пароконвектомат, тестомес, электронные весы, посуда.
Медицинский кабинет	хорошее	Имеется кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Имеется необходимое оборудование: облучатель-рециркулятор, весы медицинские напольные с ростомером, лампа настольная для обследования, таблица для определения остроты зрения, динамометр ручной детский, спирометр, сумка холодильник, танометр с детской манжеткой, фонендоскоп, плантограф.
Участки для каждой группы	хорошее	Площадь имеющихся групповых площадок соответствует требованиям п. 3.6. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3648-20 от 01 января 2021г. Участки для каждой группы являются отдельными. Оснащены: песочницами, лесенками для лазания, горками, качелями, теньвыми навесами. Покрытое площадок резиновое. Принцип групповой изоляции на участке соблюден.

Конкретизируя некоторые позиции, представленные в таблице, отметим, что для эффективной организации образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 11» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столах и стульях установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. Так в декабре 2023г. в МАДОУ «ДС № 11» полностью были заменены люминесцентные лампы на светодиодные.

В МАДОУ «ДС № 11» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В МАДОУ «ДС № 11» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения, ведётся видеонаблюдение как внутри здания, так и по периметру территории. В МАДОУ «ДС № 11» установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МАДОУ «ДС № 11» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- ✓ издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- ✓ регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- ✓ систематически ведется регистрация посетителей МАДОУ «ДС № 11» по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- ✓ организовано круглосуточное дежурство в детском саду;
- ✓ выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану);
- ✓ регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.);
- ✓ находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МАДОУ «ДС № 11» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательно-образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: цифровое фортепиано, интерактивная доска, телевизоры, компьютеры, ноутбуки (с выходом в сеть – Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.д.

Наличие в МАДОУ «ДС № 11» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество	
Ресивер	1	
МФУ: сканер, принтер, ксерокс	8	
Телевизор	3	
Проектор	2	
Ноутбук	9	
Компьютер	5	
Магнитола	6	
CD-микросистема	3	
Интерактивная доска	1	
Цифровое пианино	1	
Ламинатор	1	
Экран	1	

Оснащенность помещений МАДОУ «ДС № 11» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МАДОУ «ДС № 11» функционирует медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала.

МАДОУ «ДС № 11» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой МАДОУ «ДС № 11»:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы по разделу:

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по ее укреплению. В настоящее время в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в МАДОУ «ДС № 11» и обеспечивает достойные условия реализации образовательной деятельности.

Пути решения:

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы МАДОУ «ДС № 11», внедрения платных дополнительных образовательных и иных услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС № 11»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	158 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	158/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	5,27 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек, 93,75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 81,25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека, 6,25%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека, 6,25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 100 %
1.8.1.	Высшая	11 человек 68,75%
1.8.2.	Первая	5 человека 31,25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек 12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16+1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16+1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,6/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 11» указывает на то, что МАДОУ «ДС № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ДС № 11» в полном объеме.

МАДОУ «ДС № 11» укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «ДС № 11»

_____ Е.В. Сингулова